



EXTRACTO DE PROGRAMACIÓN DOCENTE

PROGRAMACIÓN DOCENTE

Módulo
GUÍA DE BICICLETA (1334)

Profesor/a
XABEL GUIU MARTÍNEZ, EMILIO BUERGO BRAÑA

CENTRO EDUCATIVO

Código	Centro	Año académico
33029135	CIFP del Deporte Avilés	2026/27

CICLO FORMATIVO

Familia profesional	Ciclo formativo	Código	Curso
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE	AFD202	1º
Horas/curso		160 horas (1er curso)	
Horas/semana		5 horas (lunes)	

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

Día 14/09/2026 en el CIFP del Deporte de Avilés.



CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES (RESULTADOS DE APRENDIZAJE)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA 1: PREPARA LOS EQUIPOS Y RECURSOS PARA RUTAS EN BICICLETA, INDICANDO LOS PROCEDIMIENTOS PARA COMPROBAR EL BUEN ESTADO Y LA FUNCIONALIDAD DE LOS MISMOS.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se ha contrastado la información sobre la <u>ciclabilidad</u>, dificultad y duración prevista de la ruta. b) Se han determinado los recursos materiales y humanos para la preparación de actividades por itinerarios en bicicleta c) Se ha seleccionado, revisado y preparado correctamente, la bicicleta y el material necesario para la ruta según perfil del usuario o usuaria. d) Se han determinado las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante el desarrollo del itinerario en bicicleta. e) Se ha analizado la normativa relacionada con actividades en el medio natural y la protección medioambiental que es aplicable a la preparación de itinerarios en bicicleta.	Preparación de equipos y recursos para rutas en bicicleta: – Reseñas, <u>roadbooks</u>, guías y otras fuentes de información sobre itinerarios en bicicleta y rutas <u>ciclables</u>. selección del itinerario. – Objetivos de la ruta. Paradas y duración de las fases. – Determinación del material necesario y cálculo de necesidades para actividades de uno o varios días. – Almacenamiento y transporte del material y de las bicicletas. – Servicios complementarios. Transporte de las personas participantes. – Consignas técnicas y de seguridad. – Información que hay que transmitir a los participantes sobre el itinerario. – Soluciones en caso de posibles incidencias. – Normativa que puede afectar a la actividad. – Adaptación de la ruta y del material a personas con discapacidad.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 2: REALIZA EL MANTENIMIENTO OPERATIVO DE LA BICICLETA Y PREPARA EL MATERIAL NECESARIO PARA ASEGURAR SU BUEN ESTADO Y CORRECTO FUNCIONAMIENTO.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han descrito técnicamente las piezas y los componentes de la bicicleta y su funcionalidad. b) Se han repuesto las piezas y componentes de la bicicleta y el material de reparación deteriorado, manteniendo los criterios de eficacia recomendados por el fabricante. c) Se han desmontado y montado los elementos básicos de la bicicleta utilizando las herramientas específicas siguiendo la lógica y secuencia temporal propia de la tarea. d) Se han diagnosticado y reparado averías básicas frecuentes de la bicicleta. e) Se han efectuado las operaciones de limpieza y engrase de la bicicleta. f) Se han utilizado correctamente útiles y herramientas específicas en la reparación y el mantenimiento de la bicicleta. g) Se han realizado las acciones de mantenimiento preventivo siguiendo las instrucciones establecidas por el fabricante.	Mantenimiento de la bicicleta: – Mecánica y tipos de bicicleta. – Tallas y geometrías. – Equipamiento básico del taller, herramientas y repuestos. Materiales y productos específicos. – Montaje y desmontaje de los componentes de la bicicleta. Piezas y componentes de la bicicleta. – Detección de averías y reposición de piezas y componentes. – Reparaciones básicas y de emergencia. Mantenimiento preventivo de la bicicleta: – Almacenamiento de la bicicleta. – Transporte de la bicicleta. – Limpieza y lubricación. – Normas de seguridad.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 3: DIRIGE LA PROGRESIÓN DE GRUPOS POR ITINERARIOS EN BICICLETA, ADAPTANDO LAS TÉCNICAS A LAS CARACTERÍSTICAS DEL TERRENO Y DE LOS PARTICIPANTES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han determinado las formas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y la experiencia de los participantes, el estado del material y la presencia de los elementos de protección individual. b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural. c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar y su adaptación a los diferentes tipos de terreno, pendientes y posible presencia de otros vehículos o de peatones. d) Se ha dirigido la bicicleta de forma segura y eficaz por terreno variado hasta media montaña sobre recorridos de larga duración a velocidades medias acordes con la exigencia de la actividad, del entorno y de los usuarios y usuarias. e) Se han adecuado las maniobras y las trazadas a las dificultades del terreno y a las características de los participantes y de los vehículos. f) Se ha circulado por entorno urbano respetando el código de circulación.	Dirección de grupos por itinerarios en bicicleta: - Maniobras de montar y desmontar de la bicicleta en marcha y en parado. - Cambio de velocidades y modificación del desarrollo en diferentes situaciones. - Acciones técnicas por terrenos variados. - Técnicas de equilibrio. - Superación de obstáculos. - Frenadas. - Elección de trazadas. Valoraciones de los itinerarios por tramos. - Determinación del nivel de competencia del usuario o usuaria en las técnicas básicas de progresión: • Niveles de adquisición del dominio técnico. • Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo. • Criterios de valoración. • Síntomas de fatiga. - Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta: • Adaptación, comprobación y distribución del material. • Distribución, organización y control del grupo. Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes. • Transmisión de normas y procedimientos que hay que seguir en ruta y carretera. Instrucciones durante la actividad. • Colocación y desplazamiento del técnico durante la actividad. • Sistemas de comunicación en función de la zona.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 4: SE ORIENTA EN EL MEDIO NATURAL, IDENTIFICANDO LOS PUNTOS DE REFERENCIA POR MEDIO DE INSTRUMENTOS MAPAS E INDICIOS NATURALES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han utilizado los instrumentos, mapas e indicios naturales para orientarse en todo tipo de condiciones ambientales de montaña. b) Se ha interpretado el mapa, <u>roadbook</u> o GPS durante el itinerario sin interferir en el ritmo de la ruta. c) Se ha identificado la simbología propia de las descripciones de rutas para bicicletas. d) Se han realizado itinerarios alternativos ante tramos con dificultad y peligrosidad, siguiendo criterios de seguridad. e) Se han elaborado descripciones de rutas susceptibles de ser utilizadas por otras personas usuarias o técnicas.	Orientación en el medio natural: – Lectura e interpretación de guías, mapas, descripciones de rutas y <u>roadbooks</u>. – Identificación de puntos de referencia significativos del itinerario. – Reconocimiento de puntos de interés de la ruta. – Identificación de la ruta sobre el terreno. – Seguimiento de rutas y <u>tracks</u> con GPS. – Ubicación y localización de <u>waypoints</u> sobre la ruta con GPS. – Identificación de itinerarios alternativos sobre el mapa y sobre el terreno. – Elaboración de perfiles de etapa y <u>roadbooks</u>.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 5: DIRIGE AL GRUPO EN SITUACIONES DE EMERGENCIA, COORDINANDO LOS RECURSOS Y LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD, Y APLICANDO TÉCNICAS DE RESCATE Y EVACUACIÓN EN RUTAS EN BICICLETA.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se ha previsto, anticipado y definido el protocolo que hay que seguir en casos de peligro. b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente. c) Se han simulado las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos. d) Se ha previsto y desarrollado la actuación ante una avería mecánica irreparable durante la ruta. e) Se han previsto los equipos, las actuaciones de los técnicos y del grupo en caso de necesidad de evacuación de algún componente del grupo.	Dirección del grupo en situaciones de emergencia: – Sistemas de comunicación con los servicios de emergencia. Procedimientos de transmisión de datos sobre los usuarios y usuarias y la actividad. – Instrucciones al grupo en caso de accidente. reagrupación, asignación de roles y tareas. – Pautas de actuación ante el deterioro o pérdida del material. – Pautas de actuación ante un accidente. – Implementación de alternativas a la ruta prevista.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA 6 VALORA LAS RUTAS EN BICICLETA, ANALIZANDO LOS DATOS RECOPIRADOS.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CONTENIDOS
a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad. b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos. c) Se han marcado las pautas que hay que seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad. d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en las rutas. e) Se ha rellenado la ficha de valoración de la actividad según el programa de la misma. f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados. g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.	Valoración de las rutas en bicicleta: - Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos. - Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad. - Recopilación de información. - Análisis de la actividad, del grupo, del técnico, y valoración respecto al programa. - Documentos de evaluación. - Elaboración de: • Registros acerca de los comportamientos del grupo. • Registros sobre las actuaciones del técnico o guía. • Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad. - Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada en bicicleta. - Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación.

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Rúbricas de desempeño.
- Listas de control y escalas de valoración.
- Fichas profesionales y registros de observación.
- Cuestionarios y formularios digitales.
- Pruebas teórico-prácticas.
- Registros de tiempos, controles, incidencias y resultados.
- Informe/memoria de evaluación y propuesta de mejora.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	PESO NOTA FINAL	INSTRUMENTO (TAREA)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PESO NOTA FINAL
RA 1: Prepara los equipos y recursos para rutas en bicicleta, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	10 %	Lista de control (Material diario y preparación bici)	TODOS	10%



RA 2: Realiza el mantenimiento operativo de la bicicleta y prepara el material necesario para asegurar su buen estado y correcto funcionamiento.	15 %	Prueba práctica (mecánica taller)	a) b) c)	6%
		Lista de control (mecánica en ruta)	d) e) f) g)	9%
RA 3: Adapta las técnicas de conducción y maneja la bicicleta con seguridad y eficacia, demostrando el dominio de las mismas en diferentes tipos de terreno.	40 %	Escala de valoración (Guiado del grupo clase por itinerario dado)	b) c)	13%
		Escala de valoración (Guiado de un grupo externo por itinerario creado)	a) d) e) f)	27%
RA 4: Organiza y realiza la conducción de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptando el ritmo, la ruta y la información a las características de los participantes.	15 %	Prueba práctica (Crear itinerario y conducir ruta)	TODOS	15%
RA 5: Aplica los protocolos de seguridad y actuación ante contingencias y emergencias en el desarrollo del itinerario en bicicleta, de acuerdo con los planes de prevención establecidos.	10 %	Lista de control (Rutas diarias)	TODOS	10%
RA 6: Valora las rutas en bicicleta, analizando los datos recopilados.	10 %	Informe (Memoria con feedback de la ruta dirigida)	TODOS	10%
TOTAL	100%			100%

Calificación mínima para superar el módulo: 5,00

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

El alumnado dispondrá de dos vías diferenciadas de evaluación, una evaluación continua con 2 evaluaciones finales, y una vía alternativa de evaluación, cuando el profesorado no disponga de las evidencias suficientes para verificar los logros del alumnado por sus faltas a clase.

Está asociado a estándares de competencia, y por lo tanto va vinculado al Plan Formativo de Empresa, siendo imprescindible la superación de la estancia formativa en empresa u organismo equiparado para superar el módulo.

- La recuperación se centrará en los RA y criterios que no hayan sido superados.
- Podrá combinar prueba teórico-práctica y tareas o evidencias específicas, según el RA pendiente.
- Se conservarán, cuando proceda, las evidencias positivas ya obtenidas y se volverán a valorar los criterios pendientes.
- El plan de recuperación concretará qué debe realizar el alumnado, qué instrumento se utilizará y cuándo.

INFORMACIÓN AL ALUMNADO

Los profesores Xabel Guiu Martínez y Emilio Buergo Braña, han informado a todo el alumnado de los aspectos fundamentales de la programación docente y la evaluación del módulo de Guía de Bicicleta para el curso 2026-2027.

Para que así conste firman el presente documento los alumnos/as de la clase de 1º TECO (especificar nombre, apellidos y firma):