



EXTRACTO DE PROGRAMACIÓN DOCENTE

Programación docente

Módulo
GUÍA DE BAJA Y MEDIA MONTAÑA

Profesor/a
PELAYO IGLESIAS REDONDO TOMÁS URÍA LÍBANO

Centro Educativo

Código	Centro	Año académico
33029135	CIFP del Deporte Avilés	2026/27

Ciclo formativo

Familia profesional	Ciclo formativo	Código	Curso
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	GRADO MEDIO DE TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE	AFD-02M	1º
Horas/curso		192	
Horas/semana		6	

PRESENTACIÓN DEL MÓDULO

CONTENIDOS, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje	Criterios de evaluación	Contenidos
RA1. Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	a) Se ha seguido el protocolo de verificación de la documentación, permisos y recursos para la realización de rutas por baja y media montaña y terreno nevado. b) Se ha revisado el avituallamiento y los materiales deportivos,	— Características del equipo y del material. — Normativa relacionada con las actividades de guía por baja y media montaña y terreno nevado: • Normas sobre homologación y caducidad del material. • Normas relacionadas con



	tanto individuales como colectivos, para las rutas de baja y media montaña y terreno nevado. c) Se ha comprobado el estado de los elementos específicos de seguridad y prevención de riesgos relativos a su área de responsabilidad. d) Se ha realizado el mantenimiento operativo del material y del equipo deportivo, así como de los aparatos de comunicación y de orientación de rutas de baja y media montaña y terreno nevado. e) Se han comprobado las zonas de cobertura y las bandas de emisión para los aparatos de comunicación. f) Se ha seleccionado el transporte idóneo y el modo de almacenamiento de los equipos y materiales para asegurar su durabilidad según la normativa. g) Se han señalado en lugares visibles las zonas conflictivas y las zonas de peligro para garantizar la orientación y la seguridad del recorrido en terreno variado de baja y media montaña y terreno nevado.	procedimientos y permisos para la realización de rutas. • Normas relacionadas con el tipo de usuarios y usuarias. — Material para rutas de baja y media montaña: • Indumentaria para las rutas. Tipo de prendas y calzado. • Equipo para las rutas. • Material en terreno nevado. Características y criterios de utilización: raquetas de nieve y otros (bastones, piolet y crampones). — Material para actividades de uno o más días: • Material individual y colectivo. • Técnicas básicas de manejo del material deportivo. — Material de seguridad y primeros auxilios. — El transporte del material. — Técnicas de reparación, control, mantenimiento y almacenaje del material. — Avituallamiento para rutas de baja y media montaña y terreno nevado. — Utilización de equipos de comunicación: • Equipos de comunicación: radiotransmisores y telefonía móvil. • Funcionamiento básico de los radiotransmisores. — Lenguaje radiofónico.
--	---	--



RA2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	a) Se han aplicado técnicas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y la experiencia de los participantes. b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural. c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar en pendientes y pedreras utilizando o no bastones. d) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar en terreno nevado. e) Se ha adecuado la técnica de progresión a las características personales, del terreno y de la actividad. f) Se han ejemplificado las ayudas a los participantes que presenten alguna dificultad, técnica o de discapacidad, en la progresión por la ruta. g) Se han especificado las medidas que hay que adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación o conductas de riesgo de los participantes. h) Se han realizado distintas técnicas de	— Métodos de obtención de información: observación directa en la actividad, pruebas técnicas básicas. — Técnicas de progresión en montaña: en pendiente de hierba, pedreras y ríos: — Visualización y elección del itinerario: • Técnicas específicas en cada terreno. • Cruce de ríos. • Establecimiento de rutas o itinerarios alternativos. • Protocolos de seguridad durante la progresión: puntos clave. — Técnicas de progresión en terreno nevado: • Visualización y elección del itinerario. • Técnica de ascenso y descenso con bastones y raquetas de nieve, entre otros. Adaptaciones a las características individuales. Puntos clave relacionados con la seguridad. • Técnicas de autodetención. • Establecimiento de rutas alternativas. • Protocolos de seguridad durante la progresión. — El ritmo de marcha: • Ritmo cardiaco adecuado a la actividad y al grupo. Control del ritmo en grupo. Consignas hacia los participantes. • Control de los síntomas de fatiga. Descanso,
---	---	---



	aseguramiento en un paso difícil o expuesto.	avituallamiento e hidratación durante la actividad. — Adaptaciones a las características individuales. — Adaptaciones para personas con discapacidad: • Ayudas requeridas por la persona con discapacidad hacia la autonomía. • Adaptación de consignas y explicaciones. • Adaptación de actividades a las personas con discapacidad.
RA3. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.	a) Se han identificado en el terreno los elementos significativos representados en el mapa. b) Se han comprobado en el recorrido los valores de rumbo marcado en el itinerario. c) Se ha realizado un circuito de orientación con balizas y utilizando brújula y mapa con un 80% de acierto y sobre un tiempo dado. d) Se han utilizado durante el recorrido los instrumentos de orientación. e) Se ha descrito la toma de	— Orientación por medios naturales. — Orientación en situaciones de baja visibilidad. — Cálculo de rumbos: trazar rumbos a puntos determinados. Calcular la dirección de marcha entre dos puntos. — Orientación del plano con la brújula. — Manejo y uso de programas y aplicaciones para GPS: • Configuración del GPS. • El dátum. — Funciones del GPS: • Waypoint, track log, track, trackback, goto y ruta.



	coordenadas en el GPS. f) Se ha realizado un camino de retorno desde el GPS.	— Cartografía para GPS. — Comunicación PC — GPS y viceversa para el traslado de datos. — Utilización y manejo de receptores de GPS.
RA4. Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.	a) Se han argumentado los criterios de selección de los lugares de pernoctación. b) Se han acondicionado las zonas de acampada. c) Se ha contemplado la normativa general sobre acampada y la normativa especial en un espacio protegido. d) Se han identificado los lugares de peligro. e) Se han realizado y explicado los pasos del montaje de una tienda de campaña. f) Se ha establecido un protocolo de comportamiento del grupo en las acampadas en el medio natural. g) Se ha construido un refugio de fortuna para realizar un vivac de urgencia.	— Legislación sobre acampada. Requisitos, permisos y procedimiento. — La acampada: • Tipos de acampada. • Lugares para acampar. Condiciones topográficas y orográficas. Selección y adecuación del lugar para instalar las tiendas. Criterios de seguridad. • Estructura y organización de un campamento. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes y otros agentes atmosféricos. • Montaje de tiendas. — El vivac: • Elementos para la realización de un vivac. • Criterios de selección y adaptación del lugar del vivac. • Tipos de vivac. • Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia. — Normas básicas de cuidado y comportamiento en el medio natural.
RA5. Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de	a) Se han interpretado los mapas meteorológicos. b) Se han identificado los signos naturales indicadores de cambios meteorológicos y su	— Atmosfera y tiempo atmosférico local. Variables meteorológicas; aparatos de medida: funcionamiento, lectura



detección de signos en el entorno natural.	evolución. c) Se ha descrito el funcionamiento de los diferentes aparatos de medición de las variables meteorológicas. d) Se han identificado los diferentes estratos níveos. e) Se ha recogido e interpretado la información para prever los riesgos de avalancha.	e interpretación de datos: • Temperatura. Termómetro, escalas. • Presión atmosférica. Barómetro, unidades de medida. Altimetro. • Viento. Anemómetro y veleta. • Radiación solar, manto níveo y radiación. Piranómetro y heliógrafo. • Humedad. Higrómetro, psicrómetro y aspirpsicrómetro. • Precipitaciones. Pluviómetro. — Mapas meteorológicos y mapas significativos. Relaciones entre variables meteorológicas. Simbología: • Isobaras, isotermas, isolíneas, frentes y otros. — Interpretación de las predicciones meteorológicas, de avisos de fenómenos adversos y de datos de la Agencia Estatal de Meteorología o de fuentes fiables. — Signos naturales y previsión del tiempo: • Nubes y niebla. • Viento: tipos, dirección, intensidad. • Comportamiento animal y vegetal. — Previsión de la evolución del tiempo atmosférico utilizando el barómetro y el termómetro. — El manto níveo: • Características del manto níveo.
--	---	--



		• Aludes.
RA6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada.	a) Se ha definido el protocolo que hay que seguir en casos de peligro. b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente. c) Se han simulado las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos. d) Se han determinado las medidas de detección y rescate en casos de avalancha. e) Se ha aplicado los procedimientos de extracción de un accidentado en caso de alud. f) Se ha explicado la utilización de detectores y material en un rescate.	— Peligros en la montaña. — Búsqueda de personas extraviadas. — Actuación ante un accidente. — Aviso grupos de rescate. — Busca de ayuda. — Señales internacionales de socorro. — Técnicas de aseguramiento. — Técnicas de transporte de accidentados: • Elaboración de camillas de fortuna, escalas y tirolinas. — Evacuación del accidentado. — Protocolo de rescate mediante arvas de víctimas en avalancha. — Previo a la actividad. — Actuación ante la avalancha.
RA7. Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos disponibles.	a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad. b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos. c) Se han marcado las pautas que hay que seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad. d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en las rutas. e) Se ha rellenado la ficha	— Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos. — Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad — Recopilación de información. — Análisis de la actividad, del grupo, del técnico y valoración respecto al programa. — Documentos de evaluación. — Elaboración de: • Registros acerca de los comportamientos del grupo. • Registros sobre las actuaciones del técnico o



	de valoración de la actividad según el programa de la misma. f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados. g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.	guía. • Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad — Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada por baja y media montaña y terreno nevado. — Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación.
--	---	---



PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Resultados de aprendizaje	Instrumentos de calificación	Peso en el RA	Peso en el módulo	Peso del RA en el módulo
RA1.Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	Rúbrica	50%	5%	10%
	Lista de control	50%	5%	
RA2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	Prueba teórica-práctica	50%	15%	30%
	Rúbrica	50%	15%	
RA3. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.	Prueba teórica-práctica	50%	15%	30%
	Rúbrica	50%	15%	
RA4. Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.	Prueba teórica-práctica	100%	5%	5%
RA5. Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.	Prueba teórica-práctica	100%	10%	10%
RA6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada.	Prueba teórica-práctica	100%	10%	10%
RA7. Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos disponibles.	Lista de control	100%	5%	5%
TOTAL				100%



Instrumento de calificación	RA en los que se aplica	Peso total en el módulo
Rúbrica	RA1 (5%); RA2 (15%); RA3(15%)	35%
Lista de control	RA1 (5%); RA4(2.5%); RA7(5%)	12.5%
Prueba teórico-práctica	RA2 (15%); RA3(15%); RA1 (5%); RA4(2.5%); RA5(10%); RA6(5%)	52.5%
TOTAL		100%

Calificación mínima para superar el módulo: 5, 00

CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

El alumnado dispondrá de dos vías diferenciadas de evaluación, una evaluación continua con 2 evaluaciones finales, y una vía alternativa de evaluación, cuando el profesorado no disponga de las evidencias suficientes para verificar los logros del alumnado por sus faltas a clase.

Está asociado a CUATRO estándares de competencia (ECP0506_2; ECP0507_2; ECP0505_2; ECP0272_2), y por lo tanto va vinculado al Plan Formativo de Empresa, siendo imprescindible la superación de la estancia formativa en empresa u organismo equiparado para superar el módulo.

- La recuperación se centrará en los RA y criterios que no hayan sido superados.
- Podrá combinar prueba teórico-práctica y tareas o evidencias específicas, según el RA pendiente.
- Se conservarán, cuando proceda, las evidencias positivas ya obtenidas y se volverán a valorar los criterios pendientes.
- El plan de recuperación concretará qué debe realizar el alumnado, qué instrumento se utilizará y cuándo.