

PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TAFAD 2020: CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, ORIENTACIONES Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DEL MÓDULO DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

PRUEBA:

- **EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE UN SUPUESTO TEÓRICO/PRÁCTICO**

- **SECCIÓN 1.** Describir las características más relevantes de los diferentes tipos de discapacidad, atendiendo y referenciando las necesidades de adaptación al esfuerzo físico y las contraindicaciones para la práctica de actividad físico-deportiva.
- **SECCIÓN 2.** Plantea un supuesto escenario (instalación deportiva, playa, piscina, campamento...etc) donde vayas a realizar una sesión de actividad física para personas con discapacidad (física, psíquica o sensorial) y analiza las principales barreras arquitectónicas y las adaptaciones requeridas de acceso, material deportivo.
- **SECCIÓN 3:** Diseña una sesión lúdica de **60 minutos** con un mínimo de **5 actividades** lúdico-deportivas para la enseñanza-aprendizaje de algún **deporte adaptado** que tu selecciones.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: (ver tabla siguiente)

El alumnado debe de obtener una calificación mínima global de **5 puntos** considerando que cada **SECCIÓN DEBE DE SUPERARSE CON UN MÍNIMO DE 5 PUNTOS,** atendiendo a los criterios de evaluación especificados a continuación.

ORIENTACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL SUPUESTO Y EXPOSICIÓN Y DEFENSA:

- El supuesto práctico deberá entregarse en formato digital preferiblemente (pdf o Word)
- La exposición y defensa durará un máximo de 15 minutos y deberá contar con una presentación multimedia (power point, sway, ...o similar)

MATERIALES NECESARIOS:

El centro facilitará ordenador, proyector y conexión a internet

Se podrá contar con el apoyo de un guion con una extensión máxima de un folio por una sola cara.



CAPACIDAD TERMINAL

Analizar las características de las personas con disminución física, psíquica y sensorial con respecto a la actividad físico-deportiva.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PRUEBA TEORICO/PRÁCTICA	CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminar los casos en los que. por exceso de riesgo. por exceder de su competencia o por ser específicos de otros profesionales. no debe intervenir autónomamente. • Describir las características más relevantes de los diferentes tipos de disminución. • Enumerar diferentes sistemas de clasificación y los criterios de valoración médico-deportiva. • Indicar las especificidades de la adaptación al esfuerzo. Calentamiento y recuperación de las personas con algún tipo de disminución. así como las contraindicaciones para la práctica de actividad física y deportiva. • Señalar los aspectos y motivaciones singulares a considerar en la animación con discapacitados. • Ante un supuesto informe donde se definan adecuadamente las características de una persona física. psíquica o sensorialmente discapacitada así como las recomendaciones y contraindicaciones de practica de AfD: <ul style="list-style-type: none"> ○ Indicar sus posibilidades de movimiento autónomo y/o asistido. ○ Indicar los cuidados específicos necesarios. ○ Indicar riesgos potenciales y la manera de solventar las diferentes emergencias que se pueden presentar. • Ante una situación en la que se simulen determinadas deficiencias físico-motrices realizar la transferencia del individuo de un lugar a otro en condiciones adecuadas. 	<p>SECCIÓN 1. Analiza y describe las características más relevantes de los diferentes tipos de discapacidad, atendiendo y referenciando las necesidades de adaptación al esfuerzo físico y las contraindicaciones para la práctica de actividad físico-deportiva.</p>	<p>33%</p>

**CAPACIDAD TERMINAL**

Analizar las condiciones de un espacio determinado con al fin de proponer adaptaciones que den solución a posibles barreras arquitectónicas.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PRUEBA TEORICO/PRÁCTICA	CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Indicar los aspectos más significativos de la legislación vigente sobre barreras arquitectónicas. En un supuesto escenario de práctica de determinadas actividades físicas debidamente caracterizadas, elaborar un informe donde se describan las barreras arquitectónicas detectadas. En situaciones supuestas en las que existan barreras arquitectónicas exponer las adaptaciones requeridas para que las personas discapacitadas alcancen los objetivos previstos. 	<p>SECCIÓN 2. Plantea un supuesto escenario (instalación deportiva, playa, piscina, campamento...etc) donde vayas a realizar una sesión de actividad física para personas con discapacidad (física, psíquica o sensorial) y analiza las principales barreras arquitectónicas y las adaptaciones requeridas de acceso, material deportivo.</p>	<p>33%</p>

CAPACIDAD TERMINAL

Concretar actividades teniendo en cuenta las adaptaciones necesarias para su práctica por personas con discapacidades.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	PRUEBA TEORICO/PRÁCTICA	CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Ante una actividad previamente planificada. modificar aquellos aspectos imprescindibles para que los participantes con disminuciones puedan acceder a ella. En un supuesto en el que se definan las características de un grupo con personas discapacitadas y el tipo de actividad que han de realizar. elegir el escenario y el material detallando sus características y posibilidades. Identificar las posibilidades de intervención de organismos o entidades en la organización de AFD adaptadas 	<p>SECCIÓN 3: Diseña una sesión lúdica de 60 minutos con un mínimo de 5 actividades lúdico-deportivas para la enseñanza-aprendizaje de algún deporte adaptado que tu selecciones.</p>	<p>34%</p>