



PRUEBAS LIBRES PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE TAFAD 2020: CRITERIOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, ORIENTACIONES Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DEL MÓDULO DE FOL DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y SOCIOEDUCATIVAS

1 PAUTAS PARA EL EXAMEN

El ejercicio consta de 30 preguntas, cada pregunta tiene 4 posibles respuestas (A, B, C, D) y solo una correcta.

Se entregará con el examen una plantilla de respuestas

Solo se corrige lo escrito en la hoja de respuestas. No se permite utilizar "tippex". No se permite utilizar lápiz, ni bolígrafo rojo: utilizar preferiblemente bolígrafo azul o negro, que será el único material permitido. Las preguntas en blanco ni suman ni restan. La fórmula de calificación que se usa es la siguiente:

NOTA = aciertos – (fallos/4)

2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación irán relacionados con las capacidades terminales de cada bloque de la siguiente manera:

1º BLOQUE: LEGISLACION Y RELACIONES LABORALES. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Reconocer la relación jurídica laboral, sus normas y principios aplicables.
- Emplear las fuentes básicas de información del Derecho Laboral (Constitución, Estatuto de los Trabajadores, convenios colectivos, Directivas de la Unión Europea...) distinguiendo los derechos y las obligaciones que le incumben.
- Identificar las diferentes modalidades de contratación laboral existentes en el mercado productivo que permite la legislación vigente.
- Conocer el contenido de las relaciones laborales: tiempo, lugar de la prestación, descansos, retribución.
- Reconocer las causas de extinción de la relación laboral.
- Identificar las posibles variaciones que puede sufrir la relación laboral, distinguiendo entre la modificación, la suspensión y la extinción del contrato de trabajo.
- Interpretar los diversos conceptos que intervienen en una liquidación de haberes.
- En un supuesto de negociación colectiva tipo: describir el proceso de negociación e identificar las variables del objeto de la negociación (salario, tiempo de trabajo, salud laboral...
- Reconocer las condiciones de trabajo del sector correspondiente que figuran en el convenio colectivo.

2º BLOQUE: SALUD LABORAL. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Identificar las situaciones de riesgo más habituales en su ámbito de trabajo, asociando las técnicas generales de actuación de acuerdo a las mismas.
- Clasificar los daños a la salud y al medio ambiente en función de las consecuencias y de los factores de riesgo más habituales generadores de los mismos.
- Proponer actuaciones preventivas y/o de protección a los riesgos más habituales, que permitan disminuir sus consecuencias.
- Identificar los riesgos laborales del sector correspondiente que figuran en el convenio colectivo, en el apartado de seguridad e higiene.



3º BLOQUE: ORIENTACION E INSERCIÓN SOCIOLABORAL. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- En un supuesto de hecho dado, elegir y utilizar adecuadamente las distintas técnicas de búsqueda de empleo.
- Identificar y cumplimentar los documentos necesarios y localizar los recursos precisos para acceder al autoempleo.
- Identificar y evaluar las capacidades, actitudes y conocimientos propios con valor profesionalizador.
- Definir los intereses individuales y sus motivaciones, evitando cualquier tipo de condicionamiento por razón de sexo o de otra índole.
- Reconocer la oferta formativa y la demanda laboral de acuerdo a los intereses del alumno/a.
- Analizar los itinerarios formativos y de inserción más idóneos
- Relacionar los requisitos del puesto de trabajo con las actitudes y capacidades personales.

4º BLOQUE: PRINCIPIOS DE ECONOMÍA Y ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Partiendo de informaciones económicas de carácter general, identificar las principales magnitudes macroeconómicas, analizando a tal efecto, las relaciones existentes entre ellas.
- Diferenciar los tipos de mercado, las relaciones entre la oferta y la demanda y el proceso de determinación de precios.
- Explicar las áreas funcionales que existen en una empresa del sector, indicando y analizando las relaciones existentes entre ellas.
- A partir de la memoria económica de una empresa: Identificar e interpretar las variables económicas más relevantes que intervienen en la misma
- Calcular e interpretar los ratios básicos que determinan la situación económica

3 CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

A la hora de proceder a realizar la evaluación del alumno/a habrá que seguir los siguientes criterios: La realización de una prueba realizada por escrito, consistente en preguntas tipo test, sobre los contenidos del temario. Se estima que el alumno supera el módulo si en el cómputo resultante obtiene una calificación igual o superior a 5. La calificación final será numérica (de 1 a 10) sin cifras decimales, si la parte decimal es cinco o superior se pasaría al siguiente número entero, si está por debajo se quedaría el mismo número entero.