



## PRUEBA OBTENCIÓN DE TÍTULO ANIMACIÓN ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS AFD 31 – 2020

### MODULO ACTIVIDADES FÍSICO DEPORTIVAS DE EQUIPO

#### CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

##### **CAPACIDAD TERMINAL**

1. Analizar y seleccionar los ejercicios de acondicionamiento físico básico, las habilidades básicas y específicas, los juegos generales y predeportivos, aplicables a las actividades físico deportivas de equipo

##### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Analizar la complejidad y dificultad de ejecución de las tareas motrices más habituales de los deportes colectivos.
- Analizar las técnicas de ejecución más eficaces para la resolución de las diferentes tareas motrices de los deportes colectivos.
- Describir las fases de ejecución de cada uno de los diferentes movimientos técnicos de los deportes colectivos.
- En un supuesto donde se conozcan las características, intereses y necesidades de los participantes, describir: los ejercicios a aplicar en el acondicionamiento físico básico de los deportes colectivos; las tareas a ejecutar para el desarrollo de las habilidades motrices básicas y específicas de los deportes colectivos; los juegos generales y predeportivos que se pueden aplicar a los deportes colectivos

##### **CAPACIDAD TERMINAL**

2.-Elaborar programas de enseñanza/animación de actividades físico deportivas de equipo para un grupo de personas de unas características dadas.

##### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Indicar y caracterizar los parámetros que deben considerarse para evaluar el nivel de desarrollo motor, el de destreza, el de condición física y el de motivación.
- Reconocer los distintos niveles ante un grupo de personas para la práctica de los deportes colectivos.
- Dado un grupo con unas características: formular objetivos operativos adecuados y en consonancia con los medios y el tiempo disponible; establecer contenidos para la consecución de los objetivos; establecer y secuenciar ejercicios o juegos para la asimilación de las técnicas y tácticas básicas de los deportes colectivos; establecer el estilo de enseñanza y enumerar los recursos necesarios.

##### **CAPACIDAD TERMINAL**

3.-Analizar la organización, el control y la realización de actividades físico-deportivas de equipo.



#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Analizar los diferentes recursos que se pueden utilizar para dar soporte al proceso de enseñanza- aprendizaje de los deportes colectivos.
- Demostrar la forma de ejecución de los movimientos técnicos de los deportes colectivos.
- Detectar errores de ejecución.
- Describir las situaciones de riesgo que se pueden presentar ante el desarrollo de actividades de deportes colectivos
- Indicar parámetros de evaluación en el desarrollo de la sesión.
- Ante diferentes situaciones simuladas de E-A y/o de animación de deportes colectivos: dar información clara y precisa sobre los objetivos y contenidos de la sesión; adoptar la posición óptima respecto al grupo; adoptar la actitud idónea para el control y la motivación del grupo; reconocer limitaciones y posibilidades de participación.

#### CAPACIDAD TERMINAL

4. Analizar las reglas básicas y las características de las Instalaciones y el material de las actividades físico-deportivas de equipo

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Interpretar correctamente las reglas básicas de los deportes colectivos.
- Definir las características del material específico y auxiliar de los deportes colectivos.
- Enumerar el material alternativo y de juegos aplicables a los deportes colectivos.
- A partir de un grupo caracterizado y de unos objetivos de programa definir las normas que deben aplicarse en una supuesta práctica de los deportes colectivos; determinar el material que se utilizará en cada sesión; proponer modificaciones de las instalaciones, del reglamento y de la competición que faciliten el aprendizaje y la recreación.



## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| PRUEBA   | ORIENTACIONES  | %CALIFICACIÓN |
|--|--|---------------|
| PRUEBA TEÓRICA (Contenidos teóricos)   | Prueba multirespuesta tipo test y con preguntas cortas, en las que se evaluará la adquisición de los criterios de evaluación eminentemente teóricos de cada C.T.                                   | 33.3%         |
| PRUEBA PRÁCTICA (Contenidos eminentemente prácticos)   | Pruebas prácticas de ejecución técnica de Fútbol, Baloncesto, balonmano y voleibol en las que se evaluará la adquisición de los criterios de evaluación eminentemente prácticos de cada C.T.       | 33.3%         |
| DEFENSA DE SESIONES<br><b>* Dichas sesiones deberán estar preparadas con antelación y presentarlas el día de la prueba</b> | Presentación de 4 sesiones en las que se desarrolle metodológicamente una progresión de aprendizaje de Fútbol, Baloncesto, balonmano y voleibol. Preguntas por parte del docente sobre las mismas. | 33.3%         |

## ÚTILES E INSTRUMENTOS

El aspirante deberá acudir a la prueba con equipamiento deportivo (ropa y calzado adecuado para la práctica deportiva), así como con bolígrafo de color negro o azul

No será necesario aportar ningún equipamiento adicional

**El aspirante dispondrá de 2 horas para la realización de las pruebas, que se dispondrán de la siguiente manera:**

- Prueba teórica: 40 minutos
- Prueba práctica: 40 minutos
- Presentación de las sesiones y preguntas: 40 minutos